DISTRETTO SCOLASTICO N°40
I.C. STATALE N. 1 Andrea Canevaro
Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728
CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it -
PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it Sito web:http://icintercomunale1.edu.it -
Cod.Mec.: RAIC82800B



Scheda PROGETTO e Finanziaria

Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028
AGGIORNAMENTO A.S. 2026/2027

Titolo del Progetto proposto

Responsabile del Progetto

1. AREA DEL P.T.O.F. A CUI IL PROGETTO È COLLEGATO E NELLA QUALE È PIÙ OPPORTUNO CHE SIA INSERITO NELLA PIATTAFORMA P.T.O.F.:

INTERNAZIONALIZZAZIONE •

LINGUAGGI •

STEM •

EDUCAZIONE CIVICA (COMPRESA LA PROMOZIONE DELLA SALUTE) •

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA •

2. FINALITÀ DEL PROGETTO

Indicare a quale delle Priorità e Traguardi del Piano di Miglioramento e/o degli Obiettivi Formativi Prioritari presenti nel P.T.O.F. contribuisce il Progetto:

Risultati scolastici

PRIORITÀ	TRAGUARDO	

Competenze chiave europee

PRIORITÀ	TRAGUARDO	
.	.	

Indicare il collegamento con uno o più obiettivi prioritari del PTOF

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	
Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze	
Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	
Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo	

sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	
Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	
Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	
Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	
Definizione di un sistema di orientamento	

Competenze	Selezionare con una x
Competenze linguistiche	
Competenze matematico-logiche, scientifiche, digitali	
Competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini dei suoni	
Conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale	
Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico	
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva	

TIPOLOGIA DEL PROGETTO

Curriculare □ Extracurriculare □

5. DESCRIZIONE SINTETICA (da riportare nel P.T.O.F., CIRCA 10 RIGHE)

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1. Specificare i DESTINATARI delle attività progettuali:

PLESSO	CLASSI/SEZIONI (se sono coinvolte tutte le classi indicare "Tutte")
Montessori	
Missiroli	
XXV Aprile	
Burioli	
Canevaro	
Carducci	
Fermi	
Zignani	

2. Specificare l'ORGANIZZAZIONE delle attività proposta

Spazi da utilizzare (classe/palestre/aule informatica/spazi esterni della scuola/spazi esterni al di fuori della scuola…)	
Tempistiche di realizzazione (intero a.s. / 1° quadrimestre / 2°quadrimestre/ da definire)	
Enti/associazioni esterni coinvolti e/o promotrici dell'attività	
Necessità di mezzo di Trasporto – (pullman se a carico della scuola) – Comunicare la data 60 gg prima dell'uscita	

3. Il Progetto PREVEDE un COSTO A CARICO DELLE FAMIGLIE?

- ☐ No
- ☐ Sì, specificare la cifra indicativa per alunno: _____

RISORSE NECESSARIE

1. **DOCENTE/I REFERENTE/I**

Nominativo	Ore funzionali all'insegnamento

2. **ALTRI DOCENTI COINVOLTI**

Nominativo	*Ore funzionali all'insegnamento	*Ore aggiuntive all'insegnamento

***N.B. Le ore del progetto saranno autorizzate in funzione delle disponibilità finanziarie del corrente anno scolastico.**

3. **PERSONALE ATA: sono necessari collaboratori scolastici?**

- ☐ No
- ☐ Sì, in orario scolastico: accompagnamento alunni verso una sede esterna.
- ☐ Sì, in orario extra-scolastico

Specificare le necessità in merito al/ai collaboratore/i scolastico/i

Mansioni (ad es.: apertura/chiusura locali, sorveglianza, riordino spazi, pulizie dopo attività, accompagnamento degli alunni…)	
Orario richiesto	
Giorni e periodo indicativo dell'anno (se già definito, in caso contrario indicare da definirsi)	

4. **ESPERTI ESTERNI**

	Tipologia di esperto	N° ore
	Nessun esperto	----------
	Esperto a titolo gratuito*	
	Esperto a pagamento**	

*Indicare comunque le ore previste.

****Specificare le competenze richieste all'esperto**

5. BENI DI CONSUMO

☐ Non sono previsti beni di consumo
☐ Sono previsti beni di consumo già in possesso
☐ *Sono previsti beni di consumo da acquistare a carico della scuola

***Elenco dei beni di consumo da acquistare a carico della scuola:**

Catalogo di riferimento	Codice articolo	Descrizione	Quantità	Importo totale iva inclusa

6. **OBIETTIVI RELATIVI AL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

Data, _____ Il responsabile del Progetto _____