SCHEDA RIASSUNTIVA DELLE PRIORITà E DEI TRAGUARDI FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI.

1 RISULTATI SCOLASTICI

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Potenziare i processi di alfabetizzazione e inclusione degli alunni con background migratorio, sia per colmare il gap iniziale sia per maturare le competenze linguistiche richieste per gli obiettivi di studio delle diverse discipline	Ridurre del 10% il numero degli alunni con background migratorio che al termine della classe quinta primaria e al termine della classe terza SSPG oppure trascorsi almeno 4 anni di permanenza continuativa in Italia si fermano al livello A0e A1 e incrementare del 10% il numero degli alunni che raggiungono i livelli A2, B1, B2

2-RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare i risultati di matematica nelle prove standardizzate (classi seconde,quinte primarie e classi terze SSPG) e di italiano nelle prove standardizzate (classi quinte primarie e classi terze SSPG).Migliorare i risultati di inglese nelle prove standardizzate (classi quinte primarie e classi terze SSPG)	ITALIANO-MATEMATICA:Primo anno :Raggiungere i risultati delle scuole con lo stesso ESCS. INGLESE: Primo anno: Miglioramento dei risultati del 2%

2-RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare l'EFFETTO SCUOLA e ridurre la variabilità tra le classi.	Portare l'effetto scuola a "leggermente positivo"o "positivo" rispetto ai riferimenti regionale, nazionale, di macroarea nelle 5^ primaria e £^ SSPG

3- COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare le competenze chiave: IMPARARE AD IMPARARE,organizzare il proprio apprendimento con una gestione efficace di tempo, informazioni e strumenti offerti anche dal digitale, a livello individuale che in gruppo; COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: saper negoziare (confrontarsi, discutere, scambiare, collaborare) sviluppare empatia e rispetto.	Al termine dei 3 anni il 90% degli alunni si colloca su un livello almeno BASE di tali competenze

4-RISULTATI A DISTANZA

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Realizzare le condizioni affinchè la verticalità del percorso scolastico degli alunni si traduca in un passaggio da un ordine scolastico al successivo in modo coerente e in linea con le potenzialità degli alunni	Ridurre del 10% il numero degli alunni di classe quarta e quinta della scuola primaria che conseguono il una o più discipline il giudizio “Insufficiente” nella scheda di valutazione finale e ridurre del 10/^% il numero degli alunni di classe prima secondaria che riportano voti insufficienti in più di 3 materie nella scheda di valutazione finale.

5.ESITI IN TERMINI DI BENESSERE A SCUOLA

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Predisporre contesti in cui gli studenti possano sentirsi competenti, sentirsi autonomi, sentirsi vicini agli altri. Rafforzare le competenze relazionali	Riduzione delle forme di ansia e disagio in situazioni legate al rendimento scolastico..