|   |
| --- |
| DISTRETTO SCOLASTICO N°40 I.C. STATALE N. 1 ANDREA CANEVAROVia Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755 CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it  Sito web:[http://icintercomunale1.edu.it](http://icintercomunale1.edu.it/) - Cod.Mec.: RAIC82800B |



Ordine di scuola coinvolto/i: ❑ INFANZIA ❑ PRIMARIA ❑ SECONDARIA

Titolo del progetto o area di riferimento:

❑ LABORATORI CLIL INGLESE infanzia-primaria

❑ QUALIFICAZIONE 0-6

NUMERO docenti coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE**

Gruppi coinvolti:

| ❑ classi parallele  | ❑ classi ponte  | ❑ altro…………………………….. |
| --- | --- | --- |
| ❑ tutte le classi dell’istituto | ❑ tutte le classi del plesso |

**OBIETTIVI E CONTENUTI**

Gli obiettivi si sono realizzati secondo gli assunti iniziali? ❑ Sì ❑ No ❑ In parte

Per NO oppure IN PARTE motivare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come:

❑ approfondimento del curricolo ❑ ampliamento dell’Offerta Formativa ❑ continuità-orientamento

**METODI UTILIZZATI**

*(Sono possibili più opzioni)*

| * lezioni frontali
 | * ricerca-azione
 | * circle time
 |
| --- | --- | --- |
| * flipped classroom
 | * problem solving
 | * cooperative learning
 |
| * interventi individualizzati e personalizzati
 | * lezione dialogata e

cooperativa | * organizzazione per livelli di

 apprendimento |
| * role playing
 | * peer education
 | * CLIL
 |

**ESPERTI**

Sono intervenuti esperti esterni o associazioni? ❑ Sì ❑ No

In caso di risposta affermativa, indicare la valutazione dell’intervento:

 ❑ molto valido per competenza e/o coinvolgimento

 ❑ abbastanza valido per competenza e/o coinvolgimento

 ❑ poco valido per competenza e/o coinvolgimento

**PRODOTTI**

Il progetto si è concluso con un “prodotto” finale (documentazione)? ❑ Sì ❑ No

Se sì, di che prodotto si tratta?

| ❑ Mostra❑ Saggio❑ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ❑ Manufatti/elaborati individuali❑ Documenti fotografici❑ Materiale grafico | ❑ Cartelloni❑ Materiale multimediale |
| --- | --- | --- |

**DIVULGAZIONE DEI PRODOTTI**

Il “prodotto” finale è stato reso pubblico? ❑ Sì ❑ No

**RISULTATI OTTENUTI**

Indicare i risultati ottenuti dagli alunni rispetto a:

| **Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti:** | ❑ in modo approfondito | ❑ in modo completo | ❑ in modo sufficiente | ❑ in modo parziale |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:***(assegnare un punteggio da 1 a 3 in ordine crescente)* | **Non pertinente** |
| Motivazione/interesse | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | 1 | 2 | 3 |  |
| Competenze affettivo-relazionali | 1 | 2 | 3 |  |
| Competenze trasversali ( competenze chiave e di cittadinanza) | 1 | 2 | 3 |  |
| Apprendimenti disciplinari | 1 | 2 | 3 |  |
| Approcci interdisciplinari e contenuti trasversali | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Approccio innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento | 1 | 2 | 3 |  |  |
| **Contrasto all’insuccesso e alla dispersione scolastica, con particolare riferimento a:** *(assegnare un punteggio da 1 a 3 in ordine crescente)* |  |
| Innalzamento dei livelli di apprendimento | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Integrazione/recupero delle competenze | 1 | 2 | 3 |  |
| Motivazione allo studio/interesse | 1 | 2 | 3 |  |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | 1 | 2 | 3 |  |

**MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI**

❑ Osservazione diretta

❑ Questionari

❑ Griglie/schede

❑ Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTOVALUTAZIONE DELL’ORGANIZZAZIONE**

| **PUNTI FORTI DELL’ATTIVITA’** | **PUNTI DEBOLI DELL’ATTIVITA’** |
| --- | --- |
| ❑ Qualità della progettazione/programmazione❑ Qualità dei prodotti realizzati❑ Ricaduta didattica❑ Elevato/scarso numero di soggetti coinvolti❑ Coordinamento con altre attività❑ Spazi a disposizione dell’attività❑ Strumenti e attrezzature a disposizione❑ Organizzazione e comunicazione❑ Orario dell’attività❑ Collaborazione con soggetti esterni❑ Collaborazione tra docenti❑ Altro…………………………………………………………………………….…………………………………………. | ❑ Qualità della progettazione/programmazione❑ Qualità dei prodotti realizzati❑ Ricaduta didattica❑ Elevato/scarso numero di soggetti coinvolti❑ Coordinamento con altre attività❑ Spazi a disposizione dell’attività❑ Strumenti e attrezzature a disposizione❑ Organizzazione e comunicazione❑ Orario dell’attività❑ Collaborazione con soggetti esterni❑ Collaborazione tra docenti❑ Altro…………………………………………………………………………….…………………………………………. |

**CONSIDERAZIONI FINALI**

L’attività è da riproporre:

❑ Sì, non sono necessarie modifiche

❑ Sì, con modifiche

❑ No