|  |
| --- |
| DISTRETTO SCOLASTICO N°40  I.C. STATALE N. 1 ANDREA CANEVARO  Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755  CF: 92082600393 - PEO: [RAIC82800B@istruzione.it](mailto:RAIC82800B@istruzione.it) - PEC: [RAIC82800B@pec.istruzione.it](mailto:RAIC82800B@pec.istruzione.it)  Sito web:[http://icintercomunale1.edu.it](http://icintercomunale1.edu.it/) - Cod.Mec.: RAIC82800B |



Ordine di scuola coinvolto/i: ❑ INFANZIA ❑ PRIMARIA ❑ SECONDARIA

Titolo del progetto o area di riferimento:

❑ LABORATORI CLIL INGLESE infanzia-primaria

❑ QUALIFICAZIONE 0-6

NUMERO docenti coinvolti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE**

Gruppi coinvolti:

| ❑ classi parallele | ❑ classi ponte | ❑ altro  …………………………….. |
| --- | --- | --- |
| ❑ tutte le classi dell’istituto | ❑ tutte le classi del plesso |

**OBIETTIVI E CONTENUTI**

Gli obiettivi si sono realizzati secondo gli assunti iniziali? ❑ Sì ❑ No ❑ In parte

Per NO oppure IN PARTE motivare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relativamente ai contenuti, il progetto può classificarsi come:

❑ approfondimento del curricolo ❑ ampliamento dell’Offerta Formativa ❑ continuità-orientamento

**METODI UTILIZZATI**

*(Sono possibili più opzioni)*

| * lezioni frontali | * ricerca-azione | * circle time |
| --- | --- | --- |
| * flipped classroom | * problem solving | * cooperative learning |
| * interventi individualizzati e personalizzati | * lezione dialogata e   cooperativa | * organizzazione per livelli di   apprendimento |
| * role playing | * peer education | * CLIL |

**ESPERTI**

Sono intervenuti esperti esterni o associazioni? ❑ Sì ❑ No

In caso di risposta affermativa, indicare la valutazione dell’intervento:

❑ molto valido per competenza e/o coinvolgimento

❑ abbastanza valido per competenza e/o coinvolgimento

❑ poco valido per competenza e/o coinvolgimento

**PRODOTTI**

Il progetto si è concluso con un “prodotto” finale (documentazione)? ❑ Sì ❑ No

Se sì, di che prodotto si tratta?

| ❑ Mostra  ❑ Saggio  ❑ Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ❑ Manufatti/elaborati individuali  ❑ Documenti fotografici  ❑ Materiale grafico | ❑ Cartelloni  ❑ Materiale multimediale |
| --- | --- | --- |

**DIVULGAZIONE DEI PRODOTTI**

Il “prodotto” finale è stato reso pubblico? ❑ Sì ❑ No

**RISULTATI OTTENUTI**

Indicare i risultati ottenuti dagli alunni rispetto a:

| **Gli obiettivi previsti sono stati raggiunti:** | ❑ in modo approfondito | | ❑ in modo completo | ❑ in modo sufficiente | | ❑ in modo parziale |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Promozione del successo formativo e contrasto del disagio attraverso il potenziamento di:**  *(assegnare un punteggio da 1 a 3 in ordine crescente)* | | | | | | **Non pertinente** |
| Motivazione/interesse | | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | | 1 | 2 | 3 |  |
| Competenze affettivo-relazionali | | 1 | 2 | 3 |  |
| Competenze trasversali ( competenze chiave e di cittadinanza) | | 1 | 2 | 3 |  |
| Apprendimenti disciplinari | | 1 | 2 | 3 |  |
| Approcci interdisciplinari e contenuti trasversali | | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Approccio innovativo per tecnologia didattica o per metodologia di apprendimento | | 1 | 2 | 3 |  |  |
| **Contrasto all’insuccesso e alla dispersione scolastica, con particolare riferimento a:**  *(assegnare un punteggio da 1 a 3 in ordine crescente)* | | | | | |  |
| Innalzamento dei livelli di apprendimento | | 1 | 2 | 3 |  |  |
| Integrazione/recupero delle competenze | | 1 | 2 | 3 |  |
| Motivazione allo studio/interesse | | 1 | 2 | 3 |  |
| Coinvolgimento nelle attività scolastiche | | 1 | 2 | 3 |  |

**MODALITA’ DI VALUTAZIONE DEI RISULTATI OTTENUTI**

❑ Osservazione diretta

❑ Questionari

❑ Griglie/schede

❑ Altro (specificare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AUTOVALUTAZIONE DELL’ORGANIZZAZIONE**

| **PUNTI FORTI DELL’ATTIVITA’** | **PUNTI DEBOLI DELL’ATTIVITA’** |
| --- | --- |
| ❑ Qualità della progettazione/programmazione  ❑ Qualità dei prodotti realizzati  ❑ Ricaduta didattica  ❑ Elevato/scarso numero di soggetti coinvolti  ❑ Coordinamento con altre attività  ❑ Spazi a disposizione dell’attività  ❑ Strumenti e attrezzature a disposizione  ❑ Organizzazione e comunicazione  ❑ Orario dell’attività  ❑ Collaborazione con soggetti esterni  ❑ Collaborazione tra docenti  ❑ Altro…………………………………  ………………………………………….  …………………………………………. | ❑ Qualità della progettazione/programmazione  ❑ Qualità dei prodotti realizzati  ❑ Ricaduta didattica  ❑ Elevato/scarso numero di soggetti coinvolti  ❑ Coordinamento con altre attività  ❑ Spazi a disposizione dell’attività  ❑ Strumenti e attrezzature a disposizione  ❑ Organizzazione e comunicazione  ❑ Orario dell’attività  ❑ Collaborazione con soggetti esterni  ❑ Collaborazione tra docenti  ❑ Altro…………………………………  ………………………………………….  …………………………………………. |

**CONSIDERAZIONI FINALI**

L’attività è da riproporre:

❑ Sì, non sono necessarie modifiche

❑ Sì, con modifiche

❑ No