



DISTRETTO SCOLASTICO N°40
I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA
Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755
CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it Sito
web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

SCUOLA PRIMARIA RUBRICA DI VALUTAZIONE O.M. 172 DEL 04/12/2020



INDICAZIONI NAZIONALI 2012

«Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali. Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo. La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. [...] Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.» La valutazione, inoltre, “documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

Elaborazione a cura dei docenti riuniti in Classi Parallele e Dipartimenti disciplinari
della scuola primaria –Dicembre 2020-gennaio 2021

Approvazione del Collegio dei docenti del 21/01/2021

Revisione a cura dei docenti riuniti in Dipartimenti disciplinari
della Scuola primaria-11/10/2023

Approvazione del Collegio dei Docenti del 24/10/2023



DISTRETTO SCOLASTICO N°40
I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA
Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755
CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it Sito
web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

DALL'O.M.172/2020

Le Indicazioni Nazionali - come declinate nel Curricolo di Istituto e nella programmazione annuale della singola classe - costituiscono il documento di riferimento principale per individuare e definire il repertorio degli obiettivi di apprendimento, oggetto della valutazione periodica e finale di ciascun alunno in ogni disciplina.

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili.

Gli obiettivi contengono sempre SIA IL PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, SIA IL CONTENUTO disciplinare al quale l'azione si riferisce.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.

I LIVELLI di apprendimento

AVANZATO • INTERMEDIO • BASE • IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Le DIMENSIONI

AUTONOMIA • CONTINUITÀ • TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA E NON NOTA) • RISORSE MOBILITATE

N.B. La definizione dei livelli dovrà essere presente sul Documento di valutazione

Livelli di apprendimento & Dimensioni

- L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. AVANZATO • L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. INTERMEDIO
- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità BASE • L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Le 8 competenze chiave europee

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- consapevolezza ed espressione culturale.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40
I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA
Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755
CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it
Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

RUBRICA DI VALUTAZIONE ---PRIMO BIENNIO

ITALIANO classe 1 COMPETENZE EUROPEE competenza alfabetica funzionale;

competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascoltare e comprendere le informazioni nei principali contesti comunicativi ed intervenire in modo coerente.	Mostra difficoltà nella pertinenza della comunicazione e nella costanza dell'ascolto.	Ascolta con discontinuità nell'attenzione e la comprensione non è sempre pertinente al contesto.	Ascolta e comunica in modo corretto e pertinente.	Ascolta comunica e interagisca in maniera coerente con i diversi contesti e a lungo.
LETTURA E COMPRESIONE	Tecnica di Lettura	Leggere e comprendere parole e testi semplici.	Legge solo con l'aiuto del docente.	Legge sillabando ma autonomamente.	Legge correttamente	Legge in maniera corretta e scorrevole e comprende.
PRODUZIONE SCRITTA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi	Scrivere parole e frasi semplici.	Scrive solo copiando.	Scrive sotto dettatura correttamente per lo più se aiutato dal docente.	Scrive sotto dettatura abbastanza correttamente da solo.	Scrive sotto dettatura correttamente e da solo.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

STORIA Classe 1

COMPETENZA EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale- identità storica

USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi.	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
	Reperire da fonti diverse informazioni.	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale mediante fonti diverse.	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale in modo dettagliato.

GEOGRAFIA classi 1-2^

COMPETENZA EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali-geografia ed uso umano territorio

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ORIENTAMENTO	Utilizzo degli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio vissuto utilizzando i punti di riferimento convenzionali.	Si orienta nello spazio vissuto con aiuto.	Si orienta nello spazio vissuto in modo abbastanza autonomo.	Si orienta nello spazio vissuto con autonomia.	Si orienta nello spazio vissuto con autonomia e sicurezza.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Osservazione dello spazio.	Riconoscere e individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente vissuto.	Riconosce e individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente vissuto con aiuto.	Riconosce e individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente vissuto in modo parziale.	Riconosce e individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente vissuto in modo completo.	Riconosce e individua gli elementi che caratterizzano l'ambiente vissuto in modo completo e accurato.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

EDUCAZIONE FISICA Classe 1

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali-espressione corporea;
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo.	Conoscere le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo se guidato.	Conosce parzialmente e le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo.	Conosce le parti del corpo.
	Uso degli schemi motori.	Utilizzare schemi motori diversi.	Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Utilizza schemi motori diversi.	Utilizza gli schemi motori diversi con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Fatica a partecipare e a rispettare le regole dei giochi e/o i compagni.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole e/o i compagni.	Partecipa a giochi e rispetta le regole e i compagni.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole e i compagni.

MUSICA Classi 1-2^

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali-espressione musicale

ASCOLTO PRODUZIONE	Esecuzione	Ascoltare e riprodurre sequenze ritmiche e/o vocali.	Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	Segue l'esecuzione e di canti e di ritmi in modo attento.	Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.
---------------------------	-------------------	--	---	---	---	--

ARTE E IMMAGINE- Classi 1-2^

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressioni culturali- espressione artistica

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Utilizzo di colori, materiali e tecniche orientandosi nello spazio del foglio.	Usare colori e materiali come elementi espressivi e comunicativi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza consapevole. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza consapevole ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
--------------------------------	---	---	---	---	---	--



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

INGLESE classi 1-2^

COMPETENZA EUROPEA competenza multilinguistica

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione orale	Comprendere vocaboli istruzioni, frasi quotidiane pronunciate chiaramente e lentamente.	Comprende a volte quanto richiesto	Comprende quasi sempre il messaggio nella sua globalita'	Comprende in modo corretto gran parte del messaggio.	Comprende il messaggio in modo corretto.
	Produzione orale	Interagire con brevi espressioni e frasi adatte alla situazione .	Riesce talvolta a rispondere correttamente	Produce messaggi molto semplici con un limitato lessico	Produce messaggi semplici con buon lessico e una pronuncia adeguata.	Comunica con sicurezza e pronuncia corretta.

MATEMATICA classi 1-2^

COMPETENZA EUROPEA :competenze in matematica

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI	Rappresentazione dei numeri in diverse modalità.	Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, associando al numero la quantità.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri se guidato.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in situazioni semplici e/o con aiuto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo e quasi sempre corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri in modo autonomo e corretto.
CALCOLO	Utilizzo di tecniche diverse di calcolo	Sa eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo se guidato.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con aiuto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e quasi sempre corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

CALCOLO: PROBLEMI	Impiego di procedimenti per rappresentare e risolvere semplici problemi	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi se guidato	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi con qualche incertezza e/o con aiuto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo e quasi sempre corretto.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici problemi in modo autonomo e corretto.
SPAZIO E FIGURE	Utilizzo di indicatori spaziali. Riconoscimento delle principali figure	Orientarsi nello spazio e riconoscere le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche se guidato	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche con aiuto.	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in modo autonomo e quasi sempre corretto	Si orienta nello spazio e riconosce le principali figure geometriche in modo autonomo e corretto.
RELAZION I DATI E PREVISIO NI	Capacità di mettere in relazione secondo un criterio dato.	Classificare e mettere in relazione.	Effettua classificazioni e mette in relazione se guidato	Classifica e mette in relazione in semplici contesti e/o con aiuto	Classifica e mette in relazione in modo autonomo e quasi sempre corretto	Classifica e mette in relazione in modo autonomo e corretto
RELAZION I DATI E PREVISIO NI.	Costruzione di semplici grafici.	Rappresentare dati in un semplice grafico.	Rappresenta dati in un grafico se guidato	Rappresenta dati in un grafico in semplici contesti. e/o con aiuto	Rappresenta dati in un grafico in modo autonomo e quasi sempre corretto.	Rappresenta dati in un grafico in modo autonomo e corretto.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it Sito

web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

SCIENZE classi 1-2[^]

COMPETENZA EUROPEA: Competenza in scienze

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
OSSERVARE, RICONOSCERE E DESCRIVERE LA REALTA'	Osservazione e descrizione della realtà attraverso i cinque sensi.	Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i cinque sensi.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi se guidato dall'insegnante.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi se aiutato	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque sensi in modo completo.	Osserva e descrive elementi della realtà attraverso i cinque in modo completo e autonomo
	Riconoscimento, descrizione e classificazione di esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente.	Riconoscere, descrivere e classificare esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente.	Riconosce, descrive e classifica esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente, se guidato dall'insegnante.	Riconosce, descrive e classifica esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente se aiutato.	Riconosce, descrive e classifica esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente in modo completo.	Riconosce, descrive e classifica esseri viventi e non, e la loro relazione con l'ambiente in modo completo e autonomo



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

ITALIANO classe 2

COMPETENZA EUROPEA: Competenza alfabetica-funzionale, Competenza personale, sociale e capacità ad imparare ad imparare

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e comunicazione	Ascoltare, comprendere le informazioni nelle comunicazioni verbali e nei testi scritti e interagire in modo coerente.	Mostra difficoltà nella comunicazione e verbale e ascolta saltuariamente	Ascolta con discontinuità nell'attenzione e la comprensione non è sempre pertinente al contesto	Ascolta e comunica in modo corretto e pertinente	ascolta comunica e interagisce in maniera coerente con i diversi contesti e a lungo.
LETTURA E COMPrensIONE	Tecnica di Lettura	-Leggere ad alta voce testi brevi -Leggere e comprendere testi semplici	Legge solo con l'aiuto del docente	Legge sillabando ma autonomamente	Comprende ciò che legge in maniera corretta e scorrevole	Legge correttamente con scorrevolezza ed espressione Comprende con completezza e rapidità
PRODUZIONE SCRITTA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi	-Scrivere frasi semplici -Utilizzare l'ortografia	Scrive solo con l'aiuto del docente	Scrive sotto dettatura e, se aiutato dal docente, correttamente	Scrive sotto dettatura correttamente e da solo	Scrive sia sotto dettatura che autonomamente in modo corretto
PRODUZIONE SCRITTA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produzione di testi	Riconoscere e denominare le parti principali del discorso	Scrive solo con l'aiuto del docente	Riconosce alcune parti del discorso	Riconosce e denomina alcune parti del discorso	Riconosce e denomina le parti principali del discorso



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

STORIA Classe 2

COMPETENZA EUROPEA Consapevolezza ed espressione culturale- identità storica

USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
--	--	--	--	---	---	--

USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricavare informazioni da fonti diverse	Individuare elementi per la ricostruzione di fatti ed eventi personali e non	Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	Individua parzialmente elementi del suo vissuto	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari..
--	---	--	--	---	--	---

EDUCAZIONE FISICA CLASSE 2

COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali-espressione corporea; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Consapevolezza del proprio corpo. Uso degli schemi motori.	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo. Utilizza gli schemi motori diversi con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipazione e rispetto delle regole.	Partecipare a giochi rispettando le regole.	Fatica a partecipare e a rispettare le regole dei giochi e/o i compagni.	Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole e/o i compagni.	Partecipa a giochi e rispetta le regole e i compagni.	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole e i compagni.

TECNOLOGIA classi 1-2^ COMPETENZA EUROPEA: Competenza tecnologiche e digitali

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------	---------------------------	-------------------------



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

VEDERE ED OSSERVARE	Conoscenza e utilizzo di materiali e oggetti di uso comune.	Osservare e riconoscere materiali e oggetti di uso comune e utilizzarli in modo appropriato.	Osserva e riconosce materiali e oggetti di uso comune e li utilizza in modo appropriato se guidato	Osserva e riconosce materiali e oggetti di uso comune e li utilizza in modo appropriato, se aiutato	Osserva e riconosce materiali e oggetti di uso comune e li utilizza in modo corretto.	Osserva e riconosce materiali e oggetti di uso comune e li utilizza in modo corretto e autonomo.
COMPRENDERE E INTERVENIRE	Comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e procedure.	Eeguire semplici istruzioni e procedure.	Esegue semplici istruzioni e procedure se guidato	Esegue semplici istruzioni e procedure in modo appropriato, se aiutato	Esegue semplici istruzioni e procedure in modo corretto.	Esegue semplici istruzioni e procedure in modo autonomo e corretto.

ED. CIVICA Classi 1 2

LA REALTÀ CIRCOSTANTE E LE REGOLE CHE GUIDANO LA VITA ASSOCIATA	Comprendere il contesto sociale e scolastico in cui si vive e le regole che lo guidano	Assumere atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume un comportamento responsabile e manifesta atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e di comunità guidato dalla mediazione del docente.	Solitamente assume un comportamento responsabile e manifesta atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e di comunità.	Assume un comportamento responsabile e manifesta atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e di comunità in modo corretto.	Assume un comportamento responsabile e manifesta atteggiamenti e ruoli di partecipazione attiva e di comunità in modo corretto ed autonomo.
IL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ	Riflettere sulla necessità delle regole per il rispetto della dignità altrui	Assumere atteggiamenti di accettazione della diversità e dei ruoli nella comunità	Fatica a riconoscere e ad accetta la diversità e i ruoli sociali	Riconosce ed accetta la diversità dei ruoli sociali.	Rispetta i ruoli e la diversità. Interagisce nel gruppo.	Accetta e valorizza la diversità. Interagisce efficacemente nel gruppo.
PRINCIPI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE	Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura	Acquisire comportamenti corretti verso l'ambiente e la propria salute.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura solo con la mediazione dell'insegnante	Manifesta atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura in modo per lo più autonomo.	Manifesta atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura in modo autonomo.	Manifesta atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura in modo autonomo e costante.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

RUBRICA DI VALUTAZIONE ---TRIENNIO

ITALIANO classi 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA: Competenza alfabetica funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

NUCLEI TEMATICI	OGGETTI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	Comprensione e Comunicazione	Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente, nei principali contesti comunicativi intervenendo nella conversazione in modo chiaro e pertinente.	Ascolta, comprende in modo discontinuo ed interagisce solo se stimolato dall'insegnante.	Ascolta, comprende in modo discontinuo ed interagisce talvolta in maniera pertinente.	Ascolta, comprende ed interagisce in maniera pertinente.	Ascolta, comprende ed interagisce in modo pertinente chiaro e completo.
LETTURA E COMPRESIONE	Tecnica di lettura	Leggere testi di diverso tipo. Leggere e comprendere le diverse tipologie di testo.	Legge con difficoltà e comprende semplici testi, se supportato.	Legge in modo abbastanza scorrevole e comprende, in modo essenziale, testi di diverso tipo.	Legge in modo scorrevole e comprende correttamente, testi di diverso tipo.	Legge in maniera scorrevole, espressiva anche a prima vista e comprende in modo completo ogni tipo di testo
SCRITTURA E LESSICO	Produzione di testi	Scrivere testi di vario genere, adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatari. Utilizzare un lessico appropriato	Scrive semplici testi con un linguaggio essenziale, con il supporto dell'insegnante	Scrive testi semplici di vario genere con un linguaggio essenziale abbastanza corretto.	Scrive testi di vario genere, utilizzando un lessico specifico e generalmente corretto.	Scrive testi di vario genere utilizzando un lessico specifico, pertinente, originale e corretto.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

	Correttezza ortografica e grammaticale	Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.	Produce testi ortograficamente e grammaticalmente non corretti.	Produce testi ortograficamente e grammaticalmente abbastanza corretti.	Produce testi ortograficamente e grammaticalmente solitamente corretti.	Produce testi ortograficamente e grammaticalmente corretti.
RIFLESSIONE LINGUISTICA	Uso delle convenzioni ortografiche . Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso	Riconoscere e denominare le principali parti del discorso e la struttura della frase.	Riconosce se guidato solo alcune parti del discorso e la struttura corretta della frase.	Riconosce solo alcune parti del discorso e la struttura corretta della frase.	Riconosce e denomina in autonomia alcune parti del discorso e della frase.	Riconosce e denomina in autonomia e con sicurezza le parti del discorso e della struttura della frase.
STORIA classi 3 4 5 COMPETENZA EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali- identità storica.						
NUCLEI TEMATICI	OGGETTI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
USO DELLE FONTI	Discriminazione di diverse fonti per la ricostruzione storica	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Se guidato dall'insegnante individua fonti di tipo storico: tracce, resti, documenti e ricava informazioni.	Individua fonti di tipo storico: tracce, resti, documenti; ricava informazioni e, se guidato dall'insegnante, le organizza.	Individua fonti di tipo storico: tracce, resti, documenti; ricava informazioni, le organizza, le mette in relazione.	Individua fonti di tipo storico: tracce, resti, documenti; ricava informazioni, le organizza, le mette in relazione e formula ipotesi.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprensione di fatti ed eventi (solo classe 3°)	Riconosce relazioni temporali in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Colloca fatti ed oggetti nel tempo utilizzando gli indicatori se guidato.	Colloca fatti ed oggetti nel tempo utilizzando gli indicatori temporali e se guidato con strumenti convenzionali (linea del tempo, calendario, orologio...)	Colloca fatti ed oggetti nel tempo utilizzando in modo adeguato gli indicatori temporali con strumenti convenzionali (linea del tempo, calendario, orologio...)	Colloca con sicurezza fatti ed oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali con strumenti convenzionali (linea del tempo, calendario, orologio...)
	Comprensione di fatti ed eventi (solo classi 4° e 5°)	Riconoscere e ricavare informazioni e relazioni temporali (linea del tempo) attraverso la lettura di carte storico-geografiche e quadri di civiltà.	Se guidato ricava informazioni attraverso immagini e quadri di civiltà, collocando semplici datazioni sulla linea del tempo.	Ricava informazioni attraverso immagini e quadri di civiltà, collocando semplici datazioni sulla linea del tempo.	Ricava informazioni attraverso immagini, documenti scritti, carte storico-geografiche e quadri di civiltà, collocando sulla linea del tempo datazioni.	Ricava, autonomamente informazioni attraverso immagini, documenti scritti, carte storico-geografiche e quadri di civiltà, collocando sulla linea del tempo datazioni
CONOSCENZE ED ESPOSIZIONE	Conoscenza dei contenuti ed esposizione	Esporre le conoscenze e i concetti appresi, sia a voce che per iscritto	Se aiutato da mappe, domande guida e immagini racconta gli argomenti studiati.	Racconta gli argomenti studiati utilizzando una semplice terminologia.	Racconta gli argomenti studiati utilizzando in modo adeguato una terminologia appropriata.	Racconta gli argomenti studiati utilizzando in modo adeguato e con sicurezza una terminologia appropriata.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

ARTE CLASSI 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali- Espressione artistica.

ESPRIMERSI E COMUNICARE	Osservare e descrivere immagini e oggetti	Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando diverse tecniche di rappresentazione.	Conosce ed utilizza strumenti e tecniche in modo essenziale.	Conosce ed utilizza strumenti e tecniche in modo abbastanza corretto.	Conosce ed utilizza strumenti e tecniche in modo adeguato e corretto.	Conosce ed utilizza strumenti e tecniche in modo originale e creativo.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Descrivere e analizzare i messaggi visivi e le opere d'arte	Leggere, interpretare ed esprimere apprezzamenti su prodotti artistici	Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo autonomo, completo ed originale messaggi visivi ed opere d'arte

MUSICA classi 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali- Espressione artistica.

ASCOLTO	Partecipare ai momenti di ascolto	Ascoltare, descrivere e apprezzare brani musicali di diverso genere.	Ascolta e discrimina brani in modo essenziale.	Ascolta e discrimina brani in modo abbastanza corretto.	Ascolta e discrimina brani in modo corretto.	Ascolta e discrimina brani in modo esauriente e corretto.
PRODUZIONE	Riprodurre ritmi e suoni	Utilizzare strumenti per produrre sonorizzazioni e ritmi. Eseguire brani vocali curando l'intonazione e l'espressività.	Se opportunamente guidato, si esprime utilizzando gli strumenti e il proprio corpo in modo pertinente.	Si esprime utilizzando gli strumenti e il proprio corpo in modo abbastanza pertinente.	Si esprime utilizzando gli strumenti e il proprio corpo in modo pertinente.	Si esprime utilizzando gli strumenti e il proprio corpo in modo pertinente ed originale



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

ED. MOTORIA classi 3 4 5 COMPETENZA EUROPEA: Consapevolezza ed espressione culturali-espressione corporea; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.						
IL CORPO, LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO.	Schemi motori e padronanza del corpo	Riconoscere e utilizzare traiettorie, distanze, e successioni temporali delle azioni motorie.	Utilizza traiettorie, distanze e successioni temporali con capacità coordinative motorie da affinare.	Utilizza discretamente gli schemi motori e le proprie capacità coordinative.	Utilizza in modo corretto e con buona padronanza gli schemi motori e le proprie capacità coordinative.	Utilizza efficacemente e con padronanza le proprie capacità coordinative e motorie.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Rispetto delle regole.	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Mostra sufficiente disponibilità a rispettare regole e comportamenti adeguati per la sicurezza comune.	Mostra disponibilità a rispettare regole e comportamenti adeguati per la sicurezza comune.	Mostra buona disponibilità a rispettare regole e comportamenti adeguati per la sicurezza comune.	Mostra consapevolezza disponibilità a rispettare regole e comportamenti adeguati per la sicurezza comune.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

ED. CIVICA Classi 3-4-5 COMPETENZA EUROPEA: competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;						
COSTITUZIONE, CITTADINANZA E REGOLE.	Comprendere e rispettare le regole di gruppo nella quotidianità	Assumersi Responsabilità e atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Assume a fatica un comportamento responsabile, manifestando difficoltà nell'accettare diversità e ruoli sociali.	Solitamente assume un comportamento responsabile, riconoscendo ed accettando diversità e ruoli sociali.	Rispetta i ruoli e la diversità, interagendo nel gruppo e assumendo un comportamento responsabile e di partecipazione attiva.	Accetta e valorizza la diversità, interagendo efficacemente nel gruppo in modo responsabile; manifesta atteggiamenti propositivi e di partecipazione attiva.
PRINCIPI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	Riconoscere l'importanza del rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura.	Promuovere il rispetto verso l'ambiente e la natura.	Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura solo con la mediazione dell'insegnante	Manifesta atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura in modo per lo più autonomo.	Manifesta atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso l'ambiente e la natura in modo autonomo.	Manifesta atteggiamenti e comportamenti rispettosi verso, l'ambiente e la natura in modo autonomo e costante.
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare le tecnologie come ausilio alla cittadinanza attiva	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali, in contesti comunicativi ed inclusivi.	Utilizza le tecnologie a scopo ludico con il supporto dell'insegnante.	Utilizza le tecnologie digitali per la ricerca e l'informazione col supporto dell'insegnante.	Utilizza le tecnologie digitali per la ricerca e l'informazione in modo responsabile.	Utilizza consapevolmente e con responsabilità le tecnologie digitali per la ricerca e l'informazione rispettandone le norme comportamentali.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

INGLESE Classi 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA competenza multilinguistica

NUCLEI TEMATICI	OGGETTI DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
ASCOLTO	Ascolto (comprensione e orale)	Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, da interazioni comunicative o dalla lettura di testi.	Comprende parole e frasi accompagnate da supporti visivi e sonori.	Comprende vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati lentamente e chiaramente riferite a se stesso	Comprende e identifica il tema generale di un dialogo in cui si parla di argomenti conosciuti.	Comprende frasi, semplici dialoghi e identifica il tema generale. Individua alcuni elementi culturali e forme linguistiche.
PARLATO	Produzione orale	Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, per esprimere informazioni e stati d'animo semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Comunica informazioni personali e interagisce in modo semplice, purché l'altra persona parli lentamente e chiaramente.	Comunica in attività di routine che richiedono informazioni su argomenti familiari e comuni.	Comunica utilizzando parole e frasi conosciute adatte alle situazioni	Comunica con frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali.
LETTURA	Comprensione testi scritti	Leggere e comprendere testi inerenti a situazioni di vita quotidiana e che comprendono vocaboli già affrontati. Utilizzare le principali regole di fonetica inglese al fine di pronunciare correttamente le parole e comprendere così il significato del testo.	Legge correttamente alcune parole, seguendo le principali regole di fonetica. (Comprende il rapporto grafema-fonema delle CVC words)	Legge correttamente la maggior parte delle parole che ha già incontrato seguendo le principali regole di fonetica. Comprende il rapporto grafema fonema caratteristico della lingua inglese "two letters-one sound)	Legge sempre correttamente e parole già incontrate, legge spesso correttamente parole nuove. Ricorda la maggior parte dei grafemi ed i corrispondenti fonemi in L2.	La lettura risulta veloce e scorrevole, quasi sempre accurata. Ha una buona conoscenza della maggior parte dei grafemi della lingua inglese.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web:<http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

SCRITTURA	Produzione scritta	Produrre brevi testi inerenti a situazioni di vita personali e non, utilizzando vocaboli già conosciuti e non. Utilizzare le principali regole di fonetica per scrivere correttamente i vocaboli che si conoscono.	Con l'aiuto dell'insegnante, produce frasi minime o brevi.	Produce frasi minime o brevi in modo indipendente.	Produce frasi complesse con l'aiuto dell'insegnante.	Produce frasi complesse, includendo complementi e congiunzioni, in modo indipendente.
------------------	---------------------------	--	--	--	--	---

MATEMATICA classi 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA competenza matematica, competenza dell'imparare a imparare

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
NUMERI	Tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, con riferimento a contesti reali	Contare, leggere, scrivere, ordinare operare con i numeri interi e in notazione decimale.	Calcola individua e applica proprietà e procedure di base se guidato	Calcola individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti. e/o con aiuto.	Calcola applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e quasi sempre corretto, in contesti diversi.	Calcola applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e corretto in contesti nuovi.
NUMERI E CALCOLI	Competenze linguistiche e di rappresentazione	Eeguire le quattro operazioni individuare, riconoscere costruire e risolvere situazioni problematiche	Se guidato, esegue le quattro operazioni per risolvere un problema.	Utilizza le quattro operazioni, risolve situazioni problematiche con aiuto.	Utilizza in modo quasi sempre corretto le quattro operazioni e/o strategie per risolvere semplici situazioni problematiche	Utilizza con padronanza le quattro operazioni e/o strategie per risolvere situazioni problematiche.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

SPAZIO E FIGURE	Rappresentazione, confronto, analisi figure geometriche, individuando varianti e relazioni a partire da situazioni reali	Descrivere denominare classificare riprodurre figure geometriche riconoscere figure ruotate riflesse e traslate	Riconosce, nomina e riproduce le principali figure geometriche se guidato	Se aiutato, riconosce, nomina e riproduce le principali figure geometriche e individua gli assi di simmetria di una figura.	Riconosce, nomina e riproduce le principali figure geometriche Riconosce gli assi di simmetria di una figura e sa completarle o traslarle.	Riconosce, nomina e riproduce le principali figure geometriche con padronanza. Riconosce gli assi di simmetria di una figura, sa completarla, traslarle e/o ruotarla.
	Conoscenza e uso delle misure	Misurare e confrontare grandezze	Se guidato, misura grandezze sia con le unità arbitrarie sia con gli strumenti convenzionali	Se aiutato, misura grandezze sia con le unità arbitrarie sia con gli strumenti convenzionali e, se aiutato, sa confrontarli	Misura grandezze in modo autonomo e quasi sempre corretto sia con le unità arbitrarie sia con gli strumenti convenzionali confrontarli.	Misura con padronanza grandezze sia con le unità arbitrarie sia con gli strumenti convenzionali e confrontarli.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Capacità di rappresentazione grafica	Rilevare analizzare e interpretare dati significativi e usare consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo	Se guidato, rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura in situazioni semplici	Se aiutato, rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura in situazioni semplici.	Rappresenta problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura in modo autonomo e quasi sempre corretto	Rappresenta con padronanza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Con sicurezza è in grado di applicare le relazioni dei dati presenti nel testo



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

SCIENZE 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA competenze di base di scienze, competenza dell'imparare a imparare

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LA MATERIA GLI ESSERI VIVENTI	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Sviluppa atteggiamenti di curiosità per descrivere la materia e i fenomeni con un approccio scientifico.	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali se guidato.	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali se aiutato	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo completo	Osserva, classifica, coglie analogie e differenze qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo completo e autonomo
	Osservare e sperimentare	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico individuando somiglianze, differenze e trasformazioni.	Effettua esperimenti, formula ipotesi, prospetta soluzioni se guidato dall'insegnante	Effettua esperimenti, formula ipotesi, prospetta soluzioni se aiutato	Effettua Esperimenti , formula ipotesi, prospetta soluzioni in modo completo.	Effettua esperimenti, formula ipotesi, prospetta soluzioni in modo autonomo e completo.
	L'uomo i viventi e l'ambiente			Se guidato, osserva e scrive le caratteristiche dei viventi	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in contesti conosciuti, se aiutato.	Osserva e descrive le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo completo



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

GEOGRAFIA 3 4 5

COMPETENZA EUROPEA competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza sociale e civica in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
SPAZIO GEOGRAFICO	Individuare e descrivere il paesaggio del proprio territorio attraverso l'utilizzo di rappresentazioni cartografiche	Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva	Legge semplici rappresentazioni cartografiche utilizzando legende e punti cardinali	Legge le informazioni principali di mappe, piante ed immagini utilizzando legende e punti cardinali	Legge e comprende le informazioni principali di mappe, piante ed immagini utilizzando legende e punti cardinali	Legge e comprende le rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando legende e punti cardinali e padroneggiando il concetto di pianta
Linguaggio della geo-graficità		Conosce i principali tipi di paesaggio e li descrive con un linguaggio adeguato. Riconosce gli interventi positivi e negativi dell'uomo e propone soluzioni, anche attraverso corretti comportamenti.	Descrive le principali caratteristiche di un ambiente naturale utilizzando una terminologia a semplice; distingue elementi antropici e naturali	Conosce le principali caratteristiche di un ambiente naturale e le descrive utilizzando una terminologia quasi sempre adeguata; inizia a capire il rapporto uomo ambiente	Conosce le principali caratteristiche di un ambiente naturale e le descrive utilizzando una terminologia adeguata, comprende le conseguenze principali dell'intervento dell'uomo sull'ambiente.	Conosce le principali caratteristiche di un ambiente naturale e le descrive utilizzando una terminologia appropriata, comprende il rapporto causa conseguenza dell'intervento dell'uomo sull'ambiente.



DISTRETTO SCOLASTICO N°40

I.C. STATALE N. 1 INTERCOMUNALE RAVENNA / CERVIA

Via Martiri Fantini, 46 - 48125 Castiglione di Ravenna (RA) - Tel. 0544/951728 - Fax 0544/950755

CF: 92082600393 - PEO: RAIC82800B@istruzione.it - PEC: RAIC82800B@pec.istruzione.it

Sito web: <http://icintercomunale1.edu.it> - Cod.Mec.: RAIC82800B

TECNOLOGIA classi 3-4-5

COMPETENZA EUROPEA competenza digitale, competenza di imparare ad imparare.

NUCLEI TEMATICI	OGGETTO DI VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE, OSSERVARE E MANIPOLARE	Osserva, descrive e manipola oggetti e materiali	Conoscere, classificare, manipolare, utilizzare e ricavare informazioni sulle proprietà di semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano.	Conosce e usa strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano se guidato.	Conosce e usa oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano se aiutato.	Conosce e usa in modo corretto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano in contesti conosciuti.	Conosce e usa in modo corretto e autonomo oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano, anche in contesti nuovi.

COMUNICAZIONE	Progettazione	Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando il disegno o strumenti multimediali.	Se guidato dall'insegnante completa una rappresentazione grafica.	Se aiutato, progetta una rappresentazione grafica e prova ad eseguirla	Progetta ed esegue una rappresentazione e grafica minima corretta, sia individualmente che in modo collettivo.	Progetta ed esegue una rappresentazione grafica in modo autonomo e corretto, sia individualmente che in modo collettivo.
----------------------	----------------------	--	---	--	--	--

Castiglione di Ravenna 21/01/2021

Castiglione di Ravenna 24/10/2023