



Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. 1 INTERCOMUNALE RA/CERVIA

Triennio 2022-2025

*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. 1 INTERCOMUNALE
RA/CERVIA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del
01/12/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 7278 del
01/09/2021 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del
20/12/2021 con delibera n. 49*

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

A) La popolazione scolastica ed il contesto sociale / territoriale specifico

L'Istituto Comprensivo intercomunale nasce il 1 settembre 2014 da un ridimensionamento della rete scolastica che riunisce 3 plessi di Scuola dell'Infanzia e due plessi di Scuola primaria del Comune di Cervia facenti parte del 3° Circolo didattico di Cervia e due Scuole Primarie e la scuola secondaria di 1° grado "Zignani" dell'Istituto Comprensivo di S. Pietro in Vincoli. Viene così riconosciuto dal punto di vista organizzativo la stretta relazione fra queste scuole che pur appartenendo a comuni diversi sono frequentate da alunni che nella quasi totalità si ritrovano a completare il primo ciclo d'istruzione nella stessa scuola media. Da questa storia deriva la visione del nostro Istituto che consiste nel porsi come punto di riferimento e centro di coesione e unitarietà culturale e sociale; essere posti al crocevia di realtà territoriali divise da un fortissimo senso di identità e di appartenenza, con una storia di rivalità e di diversità alle spalle, rappresenta non solo un forte vincolo ma soprattutto l'opportunità di rendere l'Istituto comprensivo un protagonista, insieme all'associazionismo del territorio e agli enti locali, di un processo inclusivo e di integrazione forte. Tale processo si rivela ancora più urgente da attuare se si tiene conto della significativa presenza di famiglie immigrate, prive di luoghi, fisici e culturali, di aggregazione e socializzazione. Nel territorio nel quale è inserito l'Istituto Comprensivo è apprezzabile sia nella comunità che nelle Istituzioni il senso dell'importanza della scuola. Entrambi gli Enti comunali coordinano laboratori,

attività, iniziative per l'inclusione e l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole. Fondamentale la collaborazione con le altre istituzioni e le agenzie formative presenti nel territorio, con le associazioni culturali e del volontariato.

Gli alunni sono residenti nel Comune di Ravenna e nel Comune di Cervia, molti di loro hanno famiglie che lavorano nel settore della trasformazione dei prodotti agricoli o nel settore turistico (Hotel, Ristoranti, Negozi, Bar , Stabilimenti Balneari, ecc.) e con lavori prettamente stagionali.

La popolazione scolastica dell'Istituto nell'a.s. 2021/22 si compone complessivamente di n° 763 alunni, accolti in 7 sezioni di scuola dell'infanzia (n.°157), in 20 classi di scuola primaria (n°360) e in 12 classi di scuola secondaria di 1° grado (n.° 246).

L'organizzazione dell'orario settimanale delle lezioni per la scuola primaria prevede il Tempo Pieno (40 ore settimanali) e il Tempo Normale (28 ore settimanali) su 5 giorni e 6 giorni. Nella scuola secondaria di 1° grado l'orario settimanale (per l'a.s. in corso 2021-22) è di 30 ore dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00 per n. 9 classi e per n.3 classe dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Popolazione scolastica

Percentuale elevata di alunni stranieri e varietà dei paesi di provenienza rappresentano grande opportunità pedagogiche per favorire l'inclusione e occasione di arricchimento per i singoli e per la comunità in termini di pluralismo e collaborazione

Diverse famiglie si basano sullo stipendio di un solo genitore; è un vincolo forte perché la scuola si trova a dover utilizzare parte dei fondi disponibili per sopperire ad esigenze di base (materiale scolastico, partecipazione ad uscite; pagamento

dell'assicurazione) L'incidenza degli studenti stranieri è in media del 15%, con punte oltre il 20% in alcuni plessi di primaria e infanzia. In genere si tratta di famiglie inserite da diversi anni nel territorio, ma in movimento, anche in corso d'anno, da un plesso all'altro, in relazione alle esigenze abitative e lavorative. I nuovi arrivi sono in diminuzione in relazione alla crisi epidemiologica.

Territorio e capitale sociale

Nel territorio è apprezzabile, come detto sopra, sia nella comunità che nelle Istituzioni, il senso dell'importanza della scuola. Sono presenti diverse associazioni di volontari che agiscono a livello culturale organizzando attività di vario genere (spettacoli, conferenze, pubblicazioni che spesso ospitano testi, resoconti, poesie degli alunni) o sul piano sociale, di aiuto alle famiglie in difficoltà economiche (Mensa Amica, Pro Loco). L'ANPI offre persone che, in veste di testimoni, intervengono nelle scuole per contribuire al percorso formativo degli studenti oppure finanzia uscite didattiche e visite guidate ai luoghi della memoria. I Comuni di riferimento per l'Istituto offrono, direttamente e/o attraverso l' Ufficio Decentrato di Castiglione di Ravenna, supporto logistico fornendo spazi per riunioni e trasporti gratuiti per la partecipazione a manifestazioni ed eventi. Entrambi gli Enti comunali finanziano progetti, laboratori, corsi ed iniziative varie per l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole. Rilevante il supporto alle attività di inclusione e integrazione culturale offerti dalla Casa delle Culture di Ravenna e dal Centro Risorse di Cervia.

Tuttavia il doversi rapportare con due Amministrazioni comunali (Ravenna e Cervia) rappresenta un notevole impedimento alla gestione unitaria dell'Istituto.

Risorse economiche e materiali

Tutti i plessi dispongono delle certificazioni relative alla sicurezza e di accorgimenti per il superamento delle barriere architettoniche (scivoli in corrispondenza di ingressi con gradini; ascensore o montascale in caso di edifici a due o tre piani). Sono tutti dotati di cortile e/o parco per le attività ricreative; le scuole dell'Infanzia dispongono anche di un salone come spazio giochi interno e sono ad un solo piano per non mettere in pericolo i piccoli ospiti. L'accessibilità dei plessi è discreta, in prossimità delle vie principali dei diversi paesi con attraversamenti pedonali; nella maggior parte dei casi vi sono spazi per parcheggiare. Le scuole primarie e secondaria hanno un'aula d'informatica con postazioni di lavoro in rete e stampanti. Tutte le aule di scuola primaria e secondaria sono dotate di LIM, purtroppo in parte già obsolete. I fondi che provengono dal MIUR sono integrati dai contributi per la qualificazione scolastica offerti dai Comuni di Ravenna e Cervia. Viene richiesto un contributo volontario ai genitori degli alunni per finanziare i progetti da attivare in corso d'anno. Inoltre vengono formulati progetti da inoltrare ad enti, per richiedere fondi per l'acquisto di attrezzature informatiche, musicali o scientifiche. Si partecipa inoltre a progetti o concorsi che prevedono premi in denaro o sussidi e materiali didattici.

Gli edifici non sono di recente costruzione e molti nel corso dei decenni sono stati ampliati e adattati, non sempre con progetti organici, per rispondere alle esigenze che via via si presentavano. Solo a Castiglione di Ravenna è presente una palestra, in edificio distaccato con un ampio spazio esterno per l'atletica che però non può essere utilizzato per il degrado della pista. Negli altri plessi l'attività motoria viene praticata in aule polivalenti o di psicomotricità. Gli uffici di Direzione e Segreteria sono ospitati in

una villetta a schiera in attesa, ormai da diversi anni, della sistemazione definitiva.

Risorse professionali

Il 52,5% del personale ha un contratto a tempo determinato, il 17,5% che supera i 55 anni; il 52,5% tra i 35 e i 55 anni; il 30% meno di 35 anni. In quest'anno scolastico sono stati immessi in ruolo 5 insegnanti nella scuola primaria, 4 nella scuola secondaria e 1 nella scuola dell'infanzia, e stanno svolgendo anno di formazione. In questi anni si è cercato di formare il personale all'utilizzo delle TIC attraverso corsi tenuti da insegnanti interni, formatisi mediante i piani nazionali per l'informatica, e tecnici. Per la formazione linguistica sono stati organizzati corsi interni con docenti madrelingua. Gli insegnanti più giovani hanno conseguito l'idoneità all'insegnamento dell'Inglese nel loro percorso di studi

I docenti di ruolo sono il 47,5%. I docenti assunti a tempo determinato sono 52,5 %.

La percentuale di docenti laureati è del 70%.

Il 57,5% dei docenti ha conseguito l'idoneità all'insegnamento della lingua inglese.

Solo il 7,5% del totale dei docenti dell'Istituto possiede la specializzazione per il sostegno

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

Le priorità nascono dalla lettura dei dati delle Prove nazionali e del rapporto di autovalutazione dell'Istituto in cui sono stati analizzati i risultati scolastici. Il processo che ha portato all'elaborazione del RAV ha consentito un'analisi esauriente delle attività e dei risultati dell'organizzazione scolastica in modo da poter progettare dei piani di miglioramento del servizio che, partendo dalla lettura reale e critica della realtà scolastica, tengano conto anche del parere espresso da tutti gli operatori e utenti coinvolti. Dal monitoraggio del PDM si è evidenziato un miglioramento delle criticità emerse nel precedente rapporto di autovalutazione. Si è ritenuto, comunque, di procedere nel percorso avviato nell'ottica del miglioramento continuo. Le priorità individuate sono strettamente correlate e sono considerate strategiche in quanto consentiranno di assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze di base disciplinari come presupposto per la piena realizzazione della cittadinanza attiva e per il miglioramento degli esiti. Gli obiettivi di processo definiscono gli interventi strategici necessari per il conseguimento dei traguardi, in relazione alle priorità individuate e comportano la realizzazione di azioni di miglioramento prevalentemente metodologiche ed orientative, supportate dalla formazione ritenuta risorsa fondamentale.

Gli obiettivi di processo definiscono gli interventi strategici necessari per il conseguimento dei traguardi, in relazione alle priorità individuate. Tali obiettivi comportano la realizzazione di azioni di miglioramento prevalentemente metodologiche ed orientative Curricolo, progettazione e valutazione, inclusione e differenziazione, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, orientamento strategico e organizzazione della scuola, sono aree di processo che, pur contenendo elementi di positività, sono bisognose di azioni di miglioramento che consentiranno anche il miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate a cui sono collegate.

Per il raggiungimento dei traguardi, gli obiettivi di processo del nostro Istituto sono:

Traguardo Priorità 1	Diminuzione della percentuale di alunni nelle fasce 1-2 nella scuola secondaria di I grado nelle discipline inglese matematica italiano Migliorare gli esiti degli studenti nelle prove standardizzate
Traguardo Priorità 2	Potenziamento degli obiettivi di apprendimento del Curricolo verticale d'Istituto relativamente ai seguenti nuclei tematici: identità e appartenenza; comunicazione e relazione; emozioni ed empatia Sviluppare curvatura interculturale del curricolo
Traguardo Priorità 3	Sviluppo delle competenze digitali di alunni e personale scolastico almeno al livello base Potenziare le competenze digitali

ALLEGATI:

Piano di Miglioramento 2022-2025.pdf

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Scuola dell'Infanzia

- **Plesso XXV Aprile RAAA828029**

INDIRIZZO: VIA CROCIARONE,40/B FRAZ.PISIGNANO 48015 CERVIA

Due sezioni, un laboratorio di educazione attiva, biblioteca con oltre 150 libri, servizio di prescuola già attivo dalle ore 7,30 e di prolungamento fino alle 18.00

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Educazione Stradale, Progetto Biblioteca.

- **Plesso Missiroli RAAA828003A**

INDIRIZZO: VIA CAVINA, 16, FRAZ. CASTIGLIONE DI CERVIA 48015 CERVIA

Tre sezioni, un laboratorio di educazione attiva , aula multimediale, ampio cortile esterno. A richiesta è possibile attivare il servizio di pre/post scuola.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Educazione Stradale, Progetto Biblioteca.

- **Plesso Montessori RAAA828018**

INDIRIZZO: VIA TAMIGI,9 FRAZ. SAVIO 48015 CERVIA

Due sezioni, un laboratorio di educazione attiva , aula polivalente, ampio cortile esterno. A richiesta è possibile attivare il servizio di pre/post scuola.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Educazione Stradale, Progetto Biblioteca.

QUADRO ORARIO DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA: [40](#) ORE SETTIMANALI

Scuola Primaria

SCUOLA BURIOLI RAEE82803G

INDIRIZZO: Via Orfanelle 22 Savio di Ravenna

TELEFONO: 0544 927642

E-MAIL: primariaburioli@icintercomunale1.it

ORARI D'APERTURA: 8:30-12:30 dal lunedì al venerdì, con 2 giorni di rientro: martedì e giovedì (orario 8:30 – 16:30). 29 ore settimanali.

ORGANIZZAZIONE: tempo scuola su cinque giorni per tutte le classi

SERVIZI: mensa - prescuola – postscuola – doposcuola a gestione privata - trasporto (Savio di Cervia e Savio di Ravenna), piedibus

STRUTTURA: su un unico piano con cortile - giardino - orto, 6 aule con LIM, 1 grande aula polivalente, 1 aula archivio e biblioteca, ampio corridoio.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Progetto Biblioteca, progetti di recupero/potenziamento.

SCUOLA CARDUCCI RAEE82802E

INDIRIZZO: Via Salara 5 Castiglione di Cervia

TELEFONO: 0544 951200

E-MAIL: primariacarducci@icintercomunale1.it

ORARI D'APERTURA: 8:30-16:30 dal lunedì al venerdì (40 ore sett.li)

ORGANIZZAZIONE: 5 classi a tempo pieno dal lunedì al venerdì

SERVIZI: mensa - prescuola - piedibus

STRUTTURA: cortile, parco, 6 aule con LIM, salone polivalente, aula laboratorio, biblioteca interattiva (a disposizione di tutti i plessi), laboratorio informatica, mensa, montascale, sala insegnanti, camera blindata.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Educazione Stradale, progetto Biblioteca, progetti di recupero/potenziamento.

SCUOLA CASTIGLIONE DI RAVENNA RAEE82801D

INDIRIZZO: Via Morini 1 Castiglione di Ravenna

TELEFONO: 0544 950014

E-MAIL: primariacastiglione@icintercomunale1.it

ORARI D'APERTURA: 8:30-12:30 dal lunedì al venerdì; 8:30-16:30 nei giorni di rientro (martedì e giovedì), 29 ore sett.li

ORGANIZZAZIONE: 5 classi con tempo scuola su cinque giorni

SERVIZI: mensa, prescuola, doposcuola a gestione privata dalle 12:30 alle 16:30 nei pomeriggi non coperti da attività scolastiche curricolari e trasporto (Mensa, Matellica, Castiglione di Ravenna, Savio)

STRUTTURA: 5 aule con LIM, laboratorio di informatica/laboratorio STEM, aula magna attrezzata con computer, schermo e proiettore, palestra, cortile con gazebo

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Progetto Biblioteca, progetti di recupero/potenziamento.

SCUOLA FERMI RAEE82804L

INDIRIZZO: Via Crociarone 24 Pisignano

TELEFONO: 0544 918313

E-MAIL: primariafermi@icintercomunale1.it

ORARI D'APERTURA: 8:30 – 12:30 dal lunedì al venerdì; 8:30 – 16:30 nei giorni di rientro: lunedì e mercoledì; 29 ore settimanali

ORGANIZZAZIONE: tempo scuola su 5 giorni

SERVIZI: mensa – prescuola – postscuola –doposcuola a gestione privata - trasporto

STRUTTURA: cortile, 5 aule con LIM, 2 aule polivalenti, aula di psicomotricità, laboratorio informatica, laboratorio mobile inclusione (a disposizione di tutti i plessi) mensa, montascale.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Riciclandino, Educazione Stradale, Progetto Biblioteca, progetti di recupero/potenziamento.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G.ZIGNANI

INDIRIZZO: Via M. Morini, 1 Castiglione di Ravenna

TELEFONO: 0544 950149

E-MAIL: secondariazignani@icintercomunale1.it

ORARI D'APERTURA: 8:00-13:00 dal lunedì al sabato; tre classi 8.00-14.00 dal lunedì al venerdì

ORGANIZZAZIONE: 12 classi a 30 ore

SERVIZI: trasporto scolastico (Savio, Castiglione di Ravenna, Mensa Matellica, Casemurate, Pisignano)

STRUTTURA: orto, palestra, campo sportivo con piastra polivalente e piste per atletica; aula di informatica/laboratorio mobile STEM, laboratorio mobile con 12 PC; aula magna attrezzata con computer, schermo e proiettore; 13 aule con LIM.

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA: Sportello SOS di italiano. matematica ed inglese; corsi di recupero e di potenziamento; certificazione KET, inglese potenziato; progetto Scuola e dintorni con la Casa delle Culture del Comune di Ravenna; progetto "Scuola Bottega" in collaborazione con l'associazione "Gli amici di Enzo", Sportello d'ascolto per alunni, docenti, famiglie, Orientinfiera.

QUADRO ORARIO DISCIPLINE

Disciplina	Numero ore settimanali
ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA	6 + 2 + 1
APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE	1
MATEMATICA, SCIENZE	4 + 2
TECNOLOGIA	2
LINGUA INGLESE	3
SECONDA LINGUA COMUNITARIA SPAGNOLO	2
ARTE E IMMAGINE	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
MUSICA	2
RELIGIONE CATTOLICA	1

- **I CURRICOLA DELL'ISTITUTO SONO CONSULTABILI AL LINK**
<http://www.icintercomunale1.edu.it/index.php/didattica/curricoli-d-istituto>
- **PIANO DDI, RUBRICHE DI VALUTAZIONE E ALTRI DOCUMENTI DIDATTICI SONO CONSULTABILI AL LINK**
<http://www.icintercomunale1.edu.it/index.php/didattica/mad>

ALLEGATI:



DISTRIBUZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE SCUOLA PRIMARIA.pdf





ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

In considerazione della evidente complessità organizzativa della Scuola, nel nostro Istituto è stato strutturato una forma allargata di middle management individuando alcune figure di riferimento che compongono lo staff della Dirigente e, in maniera più diffusa, referenti in tutti i plessi che contribuiscono all'orientamento, all'inclusione, alla realizzazione, alla documentazione ed alla diffusione delle progettualità dell'Istituto stesso, in un'ottica di condivisione e di verticalità.

L' **Organigramma** e il **Funzionigramma** consentono di descrivere l'organizzazione complessa del nostro istituto e di rappresentare una mappa delle competenze e responsabilità dei soggetti e delle specifiche funzioni.

Il **Funzionigramma** costituisce la mappa delle interazioni che definiscono il processo di governo del nostro Istituto con l'identificazione delle deleghe specifiche per una governance partecipata. E' definito annualmente con provvedimento dirigenziale e costituisce allegato al PTOF. In esso sono indicate le risorse professionali assegnate all'Istituto scolastico con i relativi incarichi. Corrisponde alla mappa/matrice CHI-FA-COSA-IN RELAZIONE A CHI.(consultabile al link <https://www.icintercomunale1.edu.it/index.php/istituto/organigramma>)

DIRIGENTE SCOLASTICA	RAFFAELA ANDOLFI
STAFF DELLA DIRIGENTE:	3



COLLABORATORI	
FIDUCIARI DI PLESSO	8
COORDINATORI DIDATTICI DI PLESSO	6
REFERENTI PER IL SOSTEGNO DI PLESSO	6
REF. DOCUMENTAZIONE DI PLESSO	5
SUPPORTO AGLI ALUNNI DI PLESSO	5
CAPI DIPARTIMENTO	7
REFERENTI EDUCAZIONE ATTIVA INFANZIA	3

FUNZIONI STRUMENTALI

1 CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	2 INCLUSIONE E INTERCULTURA	3 DIGITALE	4 CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	5 FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE
--	-----------------------------------	---------------	-----------------------------------	---

COMMISSIONI - collegate a ciascuna Funzione Strumentale

GRUPPI DI STUDIO E DI RICERCA/AZIONE- individuati su base volontaria, per approfondire temi di interesse comune, per un confronto, una condivisione e l'individuazione di eventuali strategie da adottare e diffondere fra i docenti dell'Istituto.



INCARICHI

ANIMATORE DIGITALE

TUTOR ANNO DI PROVA (se presenti docenti neoammessi)

RESPONSABILI LABORATORIO MOBILE PER L'INCLUSIONE

RESPONSABILE LABORATORI MOBILI STEM

Gli incarichi vengono assegnati all'inizio di ogni anno scolastico.

REFERENTI PROGETTI D'ISTITUTO-individuati in base ai progetti dell'Istituto

DIPARTIMENTI

dipartimenti	discipline afferenti
LINGUISTICO	Italiano, Inglese, Spagnolo
STEM	Matematica, Scienze, Tecnologia
STORICO-ANTROPOLOGICO	Storia, Geografia, Religione, Arte, Musica
SOSTEGNO	Sostegno



SICUREZZA

INDIVIDUAZIONE DI REFERENTI IN CIASCUN PLESSO

REFERENTI COVID	PREPOSTO ALLA SICUREZZA	PRIMO SOCCORSO	ANTINCENDIO	DEFIBRILLATORE
--------------------	-------------------------------	-------------------	-------------	----------------

L'Istituto ha alcune reti/convenzioni attive con istituti vicini o enti del territorio di Ravenna e/o Cervia: lo scopo principale è quello di definire ulteriormente e/o ampliare l'offerta formativa rivolta all'utenza.

Le reti attivate sono:

- Fare Storia con la Storia
- Rete Infanzia
- Convenzione con la Casa delle Culture di Ravenna
- Collaborazione con Associazione "Gli Amici di Enzo"